3. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಂದ ವರದಿ ಮಂಡನೆ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು) :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಜಂಟಿ ಸದನ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯ ಸರಿಯಯಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ವರದಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮದು ಮೂಲಭೂತವಾದ ತಕರಾರು ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಕೃಷ್ಣ (ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು) :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಪಗಳನ್ನು ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಸಬೇಕಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕೇ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದು ಇಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಜಂಟಿ ಸದನ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ನಮ್ಮ ಸದನದ ರೂಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಪ್ರೊಸೀಜರ್‌ನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕಂತ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆಗಿದೆ. ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಾವು ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಜನತಂತ್ರ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ನಾವು ವಿರೋಧ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ವರದಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗಬೇಕಾರೆ ತಾವೊಂದು ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರವೂ ಕೂಡ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ತರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಲೋಕಾರೂಢಿಯಾಗಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ರೂಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಪ್ರೊಸೀಜರ್ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಾಂಗದ ಪ್ರಕರಣ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ,,ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅರ್ಥ ಇದೆಯೇ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್ :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಸದನದ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಂದು ವರದಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ ಆಗತಕ್ಕಂಥದರ ಬಗ್ಗೆ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶ: ಕಳೆದ ಒಂದೂವರೆ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಯಾವತ್ತೂ ಕೂಡ ಅಡೆತಡೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾವು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದವರಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ರಚನಾತ್ಮಕವಾದಂಥ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಸಹ ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :— ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷ ನಾಯಕರು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡಿ ಆ ನಂತರ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಬಿ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮದೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. This is a formality. There cannot be a discussion on the presentation of a report. Even the Chair has no discretion.

ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್ :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಮೊದಲು ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ. ಆ ನಂತರ ಅವರು ಮಾತನಾಡಲಿ. ಮಾನ್ಯ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವರು ಮಹಾ ಪಂಡಿತರೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಬೇಕೆ? ಈ ರೀತಿಯಾದಂಥ ಪದ್ದತಿಗೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸದರಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಪ್ರಿಲಿಮಿನರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಬಿಲ್ ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ ಆಗುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಆಗದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ವಿವಾದ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಜಂಟಿ ಸದನದ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ರೆಫರ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥ ತೀರ್ಮಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಸದರಿ ಬಿಲ್ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿದಂಥ ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಡಿಸೆಂಟಿಂಗ್ ನೋಟನ್ನೂ ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆದರೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಸಮಾಧಾನವಾದ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಜಂಟಿ ಸದನದ ಮಸಿತಿಯಲ್ಲಿದಂಥ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ಶಾಸಕರು ರಾಜಿನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದ ಒಂದು ಜಂಟಿ ಸದನ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಇದು ಕಾನೂನು ಬದ್ದತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮದು ತಕರಾರು ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಂಡನೆ ಆಗಬಾರದು ಈ ಬಿಲ್‌ಗೆ ಇವರದೇ ಆದಂಥ ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇದನ್ನು xxx ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಇವರು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

---

xxx ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಕಡತದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್. ಸಿಂಧ್ಯ (ಕನಕಪುರ) :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರತಕ್ಕಂಥದು ನೀಜ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥದು ಎಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬಾರದೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮತ್ತು ಸೆನೆಟ್ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ನೇರವಾಗಿ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಈ ಎರಡು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮದು ವಿರೋಧ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಜಂಟಿ ಸದನದ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರ ಅಬಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಣಿತ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂಥ ದು ಸಮಿತಿ ಆಗಿತ್ತು. ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಸದರಿ ಕಮಿಟಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸೋಮಶೇಖರ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ್ ಮತ್ತು ಬಿಜೆಪಿ ಕಡೆಯಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸುರೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಮಾನ್ಯ ರಾಮದಾಸ್‌ರವರು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮಾನ್ಯ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟಿಯವರು ಈ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸಯ್ರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ವಿರೋದಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರೇ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಅನೇಕ ತಜ್ಞರೂ ಸಹಿತ ಇದನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದರಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದರಿ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸದನ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದಂಥ ಜಂಟಿ ಸಮಿತಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಜಂಟಿ ಸಮಿತಿ ಆಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದವರೆಲ್ಲೂ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಕೇವಲ ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಮಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಚಂದ್ರೇಗೌಡರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮದೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಿಲ್ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ತೋರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಸರ್ಕಾರ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು xxx ಹೊರಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸದರಿ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜನತಾದಳ-ಯು ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು)

---

xxx ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಕಡತದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

Sri. D.B. Chandregowda :— He should not be allowed to discuss on the merits, or on the recommendations of the Committee.

ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್ (ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು) :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ವಿರೋಧ ಇದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಬಂದಿದೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಠ ಮಾಡಿದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲ ಆಗುತ್ತದೆ ಇವನ್ನು ಸಹ xxx ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ನಾವು ಸಭಾತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಿಜೆಪಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸಕರು ಸಭಾತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರು)

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಆರ್. ರೋಷನ್ ಬೇಗ್ (ಪ್ರವಾಸ್ಯೋದ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಹಜ್ ಸಚಿವರು) :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಅವರು ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಡಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :— ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರೇ, ನೀವು ಬಿಲ್ ಬಂದಾಗ ಮಾತನಾಡಿ ಆಗ ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನಿ. You can't raise all these objections, not at this stage. ಬಿಲ್ ಬರುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ನೀವು ಅಮೆಂಡ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ತನ್ನಿ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಂತರ ಏನೂ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಹೆಗಡೆ :— ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ವಿರೋಧವಿದೆ ಎಂದು ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಬಿ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ (ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸಚಿವರು) :— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳಂತೆ ಸದನ ನಡೆಸುವುದು ಬೇಡವೇ? ನಾವು ನೀವು ಸೇರಿ ಮಾಡಿರುವ ನಿಯಮಗಳು. ಇದನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಜಂಟಿ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿಯ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬಂದಿದೆ, ಅದು ತಪ್ಪೋ ಅಥವಾ ಸರಿ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ. ನಾವು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೋಡಬೇಕು. ಬರೀ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳವರ ಮನಾಪಲಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಅವರು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದು, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವರದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈಗಾಗಲೇ

---

xxx ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಕಡತದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ತಯಾರಾಗಿಲ್ಲ., as long as I am the Parliamentary Affairs Minister, I would like to make my point clear. Before the Committee was constituted, with the consent of the opposition, they moved the resolution; it was sent to the Joint Select Committee and the Government graciously accepted that. ಅವರು ಜಂಟಿ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡಡನೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಸದನದ ಮುಂದೆ ಇಡುವುದದಕ್ಕೆಯೇ ಇವರು ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ, ಇವರಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಇಲ್ಲ, ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಸದನ ನಡೆಸಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ರೂಲ್ಸ್ ಆಂಡ್ ಪ್ರೊಸೀಜರ್ ಬಗ್ಗೆ ಇವರಿಗೆ ಗಮನವಿಲ್ಲ,, ಇದನ್ನು ನಾವು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದವರು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಸರಿ ಎಂದು ರಾಜ್ಯದ ಜನರಿಗೆ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸದನದ ಹಕ್ಕು ಇದು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಇತಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವಿಷಯ. ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಲೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಹೊರತು ಬಿಲ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದನ್ನು ಅವರು ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು, ಸದನದಲ್ಲಿ ಈ ಜಂಟಿ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ ವರದಿಯನ್ನು ಇಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ಜಂಟಿ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಯಾರು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಂತರ ಅವರನ್ನು ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಹಾಕಿರುತ್ತೇವೆ. ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರದಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ವರದಿಯನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಇದೆಯಲ್ಲಾ, ಅದು ಸಂವಿಧಾನದ ಬಾಹೀರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಬಾಹಿರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

4. ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ತೀರ್ಪು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :— ದಯಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಆಲಿಸಬೇಕು. 2000ನೇ ಸಾಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಧೇಯಕವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ರಚಿಸಿರುವ ಜಂಟಿ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯು ದಿನಾಂಕ 2, 20, ಜನವರಿ 2, 22 ಹಾಗೂ ಫೆಬ್ರವರಿ 16, 27ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್, ಜೂನ್ 28 ಹಾಗೂ ಜುಲೈ 5 ಹಾಗೂ 16ನೇ ಜುಲೈ 2001 ರಲ್ಲಿ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. 10ನೇ ಹಾಗೂ 11ನೇ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು